



Agosto 24 de 2021

Documento de revisión de cumplimiento de requisitos habilitantes

CONVOCATORIA

“Para identificar buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en las instituciones de educación superior 2021”

El Ministerio de Educación Nacional presenta a continuación los resultados del proceso de revisión de los requisitos habilitantes para la participación de la Convocatoria “Para identificar buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en las instituciones de educación superior 2021” de acuerdo con el cronograma establecido.

1. TOTAL POSTULACIONES

De acuerdo con el cronograma establecido para la postulación de buenas prácticas, se presentaron 149 buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en las instituciones de educación superior 2021.

2. CUMPLIMIENTO REQUISITOS HABILITANTES PARA LA PARTICIPACIÓN

La revisión del cumplimiento de requisitos se realizó para las 149 buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital. Los resultados se presentan a continuación:

			REQUISITOS HABILITANTES				
#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica (según registro en el formulario)	Diligenciamiento del formulario en línea	Carta aval presentación de la propuesta	Formato de autorización de uso de información, audio e imagen	Los beneficiarios impactados por la buena práctica pertenecen al nivel de formación de educación superior	La buena práctica no se encuentra publicada en la plataforma de Co-Lab
1	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION-CESA-	AULA INVERTIDA Y GAMIFICACION EN CURSO DE PRECALCULO	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
2	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE	EVALUACION CREATIVA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

	ADMINISTRACION- CESA-						
3	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION- CESA-	USO DE SISTEMAS ABIERTOS DE TRANSMISION PARA ENRIQUECER LA COMUNICACION PEDAGOGICA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
4	COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	PROCESOS FORMATIVOS FUNDAMENTADOS EN TIC RUTA DE FORMACION TUTOR VIRTUAL UNIMAYOR	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
5	CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	BANG! ACTIVA TUS IDEAS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
6	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	PROGRAMA RETOS UNICOSTA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
7	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA: TENSIONES Y DESAFÍOS EN EL MARCO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
8	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	SOY CIUDADANO COMPETENTE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
9	CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA - UNAC	ENTRENAMIENTO CURRICULAR EN INVESTIGACION	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
10	CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA - UNAC	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA UNAC	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
11	CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT - CUE	PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL EN SALUD	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
12	CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT - CUE	EL SEMINARIO NUCLEAR COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
13	CORPORACION UNIVERSITARIA	CAMBIOS EN LOS PROCESOS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

	EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT - CUE	TECNOLOGICOS Y PEDAGOGICOS ENFOCADOS A LA VIRTUALIZACION					
14	CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	DOCENCIA- INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTIFICAS A TRAVES DE PROYECTOS DE AULA - GRUPO DE ESTUDIO DOCENTE "SENDEROS".	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
15	CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	SEP INVESTIGA: RECURSO TECNOLOGICO DIGITAL EN LENGUA DE SEÑAS, PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTONOMO EN ESTUDIANTES SORDOS UNIVERSITARIOS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
16	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	POLIFONIAS Y APRENDIZAJES, UNA PROPUESTA SOBRE PAREJAS PEDAGOGICAS	NO CUMPLE	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
17	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	PROYECTO COIL - SEGURIDAD INDUSTRIAL, ACTUALIDAD Y EMPREDIMIENTO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
18	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	LAB AL HOGAR: UNA METODOLOGIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LABORATORIOS DESDE CASA Y SU SEGUIMIENTO EN INGENIERIA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID- 19	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
19	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	RUTA ACADEMICA PARA LA TRANSFORMACION DE LOS APRENDIZAJES EN LENGUA EXTRANJERA - INGLES	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
20	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	PROYECTO SOCIAL DE FORMACION CIUDADANIAS DIGITALES	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
21	CORPORACION UNIVERSITARIA	MD MICRONEGOCIOS "ACOMPANAMIENTO INTEGRAL PARA LA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

	MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	REACTIVACION DE MICRONEGOCIOS"					
22	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	NUEVA OFERTA EDUCATIVA A PARTIR DE CUALIFICACIONES DEL MNC - MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
23	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	KLJJ'J'J'Ñ'Ñ'ÑJ'SAS DEWFRWEFEDEW	NO CUMPLE	NO CUMPLE	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE
24	DIRECCION NACIONAL DE ESCUELAS	LABORATORIO DE INNOVACION POLICIAL INNOVA ECSAN- LAB: LA EXPERIMENTACION AL SERVICIO DE LA EDUCACION POLICIAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
25	ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA FUERZA AEREA COLOMBIANA ANDRES M. DIAZ	ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN EL NUCLEO HUMANISTICO PARA FORTALECER EL VALOR DE LA DISCIPLINA MILITAR Y EL COMPORTAMIENTO ETICO DE LOS EGRESADOS: UNA MIRADA AL INTERIOR DE LA TECNOLOGIA EN GESTION DE RECURSOS AEREOS DE LA ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA FUERZA AEREA COLOMBIANA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
26	ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	RUTA DE ASEGURAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACION SUPERIOR-	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
27	ESCUELA SUPERIOR TECNOLOGICA DE ARTES DEBORA ARANGO	TEATRO DESDE MI BURBUJA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
28	ESCUELA SUPERIOR TECNOLOGICA DE ARTES DEBORA ARANGO	INCIDELAB: DONDE CONVERGEN LAS IDEAS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
29	FUNDACION CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS PROFESIONALES, - F.C.E.C.E.P.	MODELO INTEGRADOR DIDACTICO Y PEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR "MIDPES"	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
30	FUNDACION DE ESTUDIOS	PROYECTOS PEDAGOGICOS DE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

	SUPERIORES COMFANORTE - F.E.S.C.-	AULA COMO ESTRATEGIA DE INNOVACION PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO					
31	FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	RUTA INTEGRADORA DE LA INNOVACION EDUCATIVA (HACIA LA TRANSFORMACION DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA CON ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DOCENTES)	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
32	FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	FERIA AGROINDUSTRIAL: UN PASO HACIA EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
33	FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	ESTRATEGIAS PARA LA MOTIVACION A LA PERSISTENCIA ESTUDIANTIL EN LA FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
34	FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	LOGOS PORTAFOLIO INTERACTIVO. FACULTAD DE ARQUITECTURA UNIAMERICA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
35	FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	CAMPAMENTO DE ARTÍCULO: EXPERIENCIA DE ESCRITURA CIENTÍFICA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
36	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO	EL ARTE DEL DEBATE: MATERIA ELECTIVA EN COLABORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES BASADAS EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE NACIONES UNIDAS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
37	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO	CROSSMEDI ^A LAB, UNA APUESTA PEDAGOGICA PARA LA MEMORIA HISTORICA Y LA PAZ DE COLOMBIA.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
38	FUNDACION UNIVERSIDAD DE	LA FÁBRICA DE RETOS: TALLER VERTICAL DE DISEÑO	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

	BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO						
39	FUNDACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	RAZONAMIENTO FISIOTERAPEUTICO Y PENSAMIENTO CRITICO PRACTICA HIBRIDA DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS-	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
40	FUNDACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	PRACTICAS DIGITALES EN FISIOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA TRANSVERSAL EN LA EDUCACION EN SALUD-	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
41	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	MODALIDADES DE GRADO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
42	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	SIMULACION CLINICA: "REALIDAD RALENTIZADA" (DUPLICACION DE LA REALIDAD PRACTICA CON EJECUCION EN FORMA ENLENTECIDA)	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
43	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	PLATAFORMA COLOSO ACCESO PARA TODA LA COMUNIDAD AREANDINA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
44	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO DE USO EDUCATIVO DE LAS TIC POR PARTE DE LOS DOCENTES	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
45	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	AULA PAÍS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
46	FUNDACION UNIVERSITARIA HORIZONTE	DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PARA LA GESTION DE LA INVESTIGACION EN LAS IES	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
47	FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES	EVALUACION INTEGRAL- LABORATORIO DE INNOVACION PEDAGOGICA EN DERECHO	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
48	FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA - UNINAVARRA	ESCENARIOS DE SIMULACION INTERDISCIPLINARES PARA EL APRENDIZAJE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

49	FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA - UNINAVARRA	PROGRAMA FORMADOR DE FORMADORES: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA PROFESORES	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
50	FUNDACION UNIVERSITARIA-CEIPA-	MAPEO CURRICULAR OCÉANO AZUL DEL CEIPA BUSINESS SCHOOL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
51	INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	APROPIACION DE RECURSOS DE INFORMACION Y COMUNICACION (RIC), EN LA PRAXIS EDUCATIVA MEDIADA POR LA DIDACTICA DESDE EL USO DEL APRENDIZAJE INTELIGENTE (AI) ENTRE EL DOCENTE Y EL ESTUDIANTE.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
52	INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	IMPLEMENTACION DE LA PLATAFORMA TECNOLOGICA DE TELESALUD WAY MEDICALS, COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LAS PRACTICAS CLINICAS DE PSICOLOGIA, DE LA INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
53	INSTITUCION UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA -IU. DIGITAL	AMBIENTE ABIERTO PARA EL APRENDIZAJE "(AAA), TRIPLE A": LA RUTA DE LA IU DIGITAL DE ANTIOQUIA HACIA UN MODELO DE INCLUSION EDUCATIVA PARA LA COLOMBIA RURAL PROFUNDA.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
54	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL-ISER-	EDUCACION DIGITAL: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA MEDIADAS POR PLATAFORMAS INNOVADORAS PARA CONSOLIDAR EL APRENDIZAJE DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
55	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	ESTRATEGIA TIC UNIPAZENTUCASA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE

56	POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	CURSO MAESTROS DIGITALES 1, 2 Y 4	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
57	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	ESCRITURA DE ARTICULOS CIENTIFICOS BIOMEDICOS	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
58	TECNOLOGICA FITEC	MODELO DIDACTICO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE MCA (MOTIVACION, COGNICION, APLICACION)	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
59	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	FORMULACION, IMPLEMENTACION Y EVALUACION DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS INTEGRADORES CON VINCULACION DEL SECTOR PRODUCTIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DEL PROGRAMA DE INGENIERIA ELECTROMECANICA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
60	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA- UNAB-	MAS ALLA DE LA PRESENCIALIDAD: PRACTICAS FORMATIVAS PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA MEDIADAS POR HERRAMIENTAS VIRTUALES EN TIEMPOS DEL COVID-19	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
61	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	PROYECTO CO-CRITIC.AR: PROYECTO DE INVESTIGACION Y COLABORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL PENSAMIENTO CRITICO	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
62	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	ESTRATEGIA ENCLAVE REMOTA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
63	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	EL VIDEO INTERACTIVO COMO OBJETO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		PRACTICAS DEL DEPARTAMENTO DE DISEÑO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE					
64	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	BITACORAS DIGITALES COMO INSTRUMENTO INNOVADOR PARA UN CURSO DE MATEMATICAS FUNDAMENTAL	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
65	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	LABORATORIO ONLINE PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIOINSTRUMENTACION	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
66	UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES	PRACTICAS PEDAGOGICAS EN LA FORMACION DE LICENCIADOS EN TECNOLOGIA E INFORMATICA: UNA MIRADA DESDE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACION Y LA PROYECCION SOCIAL.	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
67	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE -UCO	METODOLOGIAS DIDACTICAS Y LUDICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES (AULA TALLER)	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
68	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE -UCO	CONVERSATORIOS NARRACIONES DE LIBERTAD	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
69	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE -UCO	GESTION DE TRAYECTORIA NARRATIVA DEL ESTUDIANTE ."PROGRAMA PEDAGOGOS"	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
70	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	ENSEÑABILIDAD DE LA INVESTIGACION	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
71	UNIVERSIDAD CENTRAL	LEA, TALLERES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN LECTURA, ESCRITURA Y ARGUMENTACION	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
72	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRESCRIPCION CONSCIENTE DE ANTIBIOTICOS EN ODONTOLOGIA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
73	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	CURSOS MOOC PARA EL APRENDIZAJE Y LA GESTIÓN DE LA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		PROPIEDAD INTELECTUAL					
74	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	LA RUBRICA Y EL VERBO COMO INDICADORES DEL ESTADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACION SUPERIOR.	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
75	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	MODELO PEDAGOGICO UNIVERSIDAD DE BOYACA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
76	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO RESPECTO AL MERCADO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
77	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	MODULO SIIUB WEB PARA EL PROCESO DE ADMISIONES Y MATRICULAS DE ESTUDIANTES NUEVOS.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
78	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	DIVISION DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
79	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	POLITICA DE EDUCACION INCLUSIVA: UNA HERRAMIENTA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD Y LA CO-CONSTRUCCION DE SABERES.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
80	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	“DIVERSIDAD Y CONTEXTO” “CUERPO, DIS/CAPACIDAD Y SOCIEDAD”: ASIGNATURAS PARA RE-PENSAR Y CO-CONSTRUIR DESDE LA EXPERIENCIA.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
81	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	METODOLOGIA DE ANALISIS DE LOS DATOS ACADEMICOS PARA GENERAR ALERTAS TEMPRANAS SOBRE RETENCION Y DESERCIÓN EN LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA “ADATAR”	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

82	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	CHALLENGE EXPERIENCE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS DE INNOVACION EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
83	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	CIUDADANIA DIGITAL EN ACCION: APRENDIZAJE, SOLIDARIDAD Y TECNOLOGIA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
84	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	USABILIDAD AULAS VIRTUALES PARA PROGRAMAS PRESENCIALES. UNA APROXIMACION BASADA EN LA EXPERIENCIA.	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
85	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	PENSAMIENTOS SEMILLA: UNA ESTRATEGIA INNOVADORA DESDE LOS ESPACIOS DISCIPLINARES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS Y SOCIOEMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
86	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES EN INVESTIGACION FORMATIVA A TRAVES DEL M-LEARNING. CASO: PROGRAMA SISTEMAS DE INFORMACION, BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVISTICA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
87	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	EVALUACION DE PROCESOS ATENCIONALES A TRAVES DE LA ROBOTICA EDUCATIVA. CASO DE ESTUDIO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
88	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	INDUCCION LASALLISTA: UNA AVENTURA INMERSIVA.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
89	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	APRENDIZAJE DE MICROBIOLOGIA A TRAVES DE LA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		REALIDAD AUMENTADA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE.					
90	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	CURSO DE INTRODUCCION Y NIVELACION "MISION UTOPIA".	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
91	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA OFERTA FORMATIVA E-LEARNING Y B-LEARNING	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
92	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS VIENE INCORPORANDO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE, APOYANDOSE EN TECNOLOGIA, MATERIALES, METODOS Y CONTENIDOS QUE APORTEN VALOR A LOS PROCESOS FORMATIVOS. SE BUSCA GENERAR EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, PROCESOS DE TRANSFORMACION ACA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
93	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	APROVECHAMIENTO DE LA TECNOLOGIA Y LA TRANSFORMACION DIGITAL COMO UNA ALIANZA ESTRATEGICA PARA AFRONTAR LOS DESAFIOS DE LA NUEVA NORMALIDAD	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
94	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	LIVING LAB DOCENTE: EXPERIENCIA PARA EL RETORNO DE PROFESORES AL AULA EN ALTERNANCIA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
95	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	SINERGIA Y CO-CREACION EN LA ENSEÑANZA DE DISEÑO DE ESPACIOS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
96	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	APLICACION MOVIL GAMIFICADA PARA LA ENSEÑANZA DE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		INGENIERIA DE SOFTWARE					
97	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	IMPERIO YUDASARI, JUEGO DE MESA COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LA GESTION EN MARKETING GASTRONOMICO.	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
98	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	RETOS INCORPÓRATE PREGRADO EN COMUNICACIÓN Y RELACIONES CORPORATIVAS	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
99	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	BLOQUE 10: ECOSISTEMA DIGITAL DE APRENDIZAJE HIBRIDO Y MASIVO DE UNIMAGDALENA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
100	UNIVERSIDAD DEL NORTE	COGNICION SITUADA PARA FOMENTAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRITICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. EXPERIENCIA ALIMENTES.	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
101	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	EL AULA INVERTIDA UNA METODOLOGIA ACTIVA EN LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
102	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	INNOVACION Y TRANSFORMACION CURRICULAR A TRAVES DE UNA POLITICA ACADEMICA CON SELLO UNIQUINDIANO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
103	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	EDULAB PROYECTO DE TRANSFORMACION PEDAGOGICA	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
104	UNIVERSIDAD DEL VALLE	CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO EN ANATOMIA MACROSCOPICA HUMANA, A PARTIR DE LA ELABORACION DE MODELOS PARA UN MUSEO ANATOMICO ABIERTO A LA COMUNIDAD	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
105	UNIVERSIDAD DEL VALLE	ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL (ASES):	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		APLICACION DE LA METODOLOGIA DE SEMAFORO DE ALERTAS COMO HERRAMIENTA PARA LA PREVENCION DE LA DESERCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE.					
106	UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL PROFESOR, POR MEDIO DE LA ENSEÑANZA DIMENSIONAL DE LA DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
107	UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y LA GRADUACION OPORTUNA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
108	UNIVERSIDAD EAFIT-	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO VOLUNTARIO A ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
109	UNIVERSIDAD EAFIT-	PERCEPCION DE LOS PROFESORES SOBRE SU PRACTICA DURANTE LA PANDEMIA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
110	UNIVERSIDAD EAFIT-	EMPRENDIMIENTO EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL VIRTUAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
111	UNIVERSIDAD EAN	PROGRAMA EAN MENTORIA DOCENTES	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
112	UNIVERSIDAD EAN	ESCUELA DE FORMACION EN INVESTIGACION (EFI)	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
113	UNIVERSIDAD EAN	CONCIERTIZACIÓN Y APRENDIZAJE: USO DE LA TEORÍA DE LA ACTIVIDAD EN UN CURSO DE CULTURA INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE LENGUAS MODERNAS	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
114	UNIVERSIDAD EAN	SHE CULTURA MÁS 2020	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
115	UNIVERSIDAD EAN	THE ART OF DEVELOPING MULTICULTURAL LEADERS. X-CULTURE CHALLENGE	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
116	UNIVERSIDAD EAN	EJERCICIO INVESTIGATIVO	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

117	UNIVERSIDAD EAN	LA "PERLA LINGÜÍSTICA" Y LA "PERLA LITERARIA"	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
118	UNIVERSIDAD EAN	AULA INVERTIDA EN UN CURSO DE CULTURA BRITÁNICA	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
119	UNIVERSIDAD EAN	ESTUDIOS DE CASO EN DIRECCION Y GESTION DE PROYECTOS	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
120	UNIVERSIDAD EAN	PLATAFORMA DE ACOMPAÑAMIENTO A INICIATIVAS DEL COMERCIO ELECTRONICO	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
121	UNIVERSIDAD EAN	PLATAFORMA DE ACOMPAÑAMIENTO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
122	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	ESTRATEGIA INNOVADORA EN EL APRENDIZAJE ACTIVO DE RESONANCIA MAGNETICA NUCLEAR PARA QUIMICOS FARMACEUTICOS EN FORMACION	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
123	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	INTERVENCION A LA FAMILIA EN HABITOS SALUDABLES	NO CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
124	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	PROCESO DE INDUCCION A ESTUDIANTES NUEVOS. EXPEDICION UEB	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
125	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	"SALAS DE APRENDIZAJE UEB" EXPERIENCIA DE NIVELACION ACADEMICA INICIAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
126	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	PROYECTO DE INMERSION EN INTRODUCCION A LA INGENIERIA INDUSTRIAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
127	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	INNOVACION EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA CIUDADES INTELIGENTES Y SOSTENIBLES	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
128	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	COMUNIDADES DE PRACTICA VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE LA ARQUEOLOGIA SUBACUATICA BASADO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		EN LA METODOLOGIA DE PROBLEMAS					
129	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DOSSIER FORMATIVO INTEGRADOR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
130	UNIVERSIDAD MARIANA	PROYECTO INTERDISCIPLINAR WAWA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
131	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	USO PRACTICO DE LA IA EN EL DESARROLLO DEL PROCTORING, SISTEMAS DE SEGURIDAD (BLOCK WATERMARK) Y LA IMPLEMENTACION DE ALGORITMOS GENETICOS (GENERACION MASIVA DE PREGUNTAS) PARA GARANTIZAR LA CULTURA DE LA ORIGINALIDAD DE LAS EVALUACIONES EN LINEA EN LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE.	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
132	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	TIENDA UNADISTA ZCBOY MODELO SOCIO- ECONOMICO ALTERNATIVO Y SOLIDARIO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
133	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	PROGRAMA INTEGRAL DE SERVICIO SOCIAL - PISSO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE
134	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	DESCUBRIENDO EL MUNDO DESDE EL CONFINAMIENTO: LABORATORIOS VIRTUALES EN INGLES	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
135	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	LOS CENTROS DE ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD MENTAL COMUNITARIA DE LA UNAD, UN ESCENARIO DE PRACTICA PARA EL FOMENTO DEL BIENESTAR Y LA PROMOCION DE LA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		CALIDAD DE VIDA DE LAS COMUNIDADES, A TRAVES DE APUESTAS INTERDISCIPLINARES Y MULTISITUADAS CON HERRAMIENTAS VIRTUALES.					
136	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	EL MUSEO UNIVERSITARIO DE ARTES DIGITALES, MUNAD UNA PLATAFORMA DIDACTICA PARA LA ENSEÑANZA, PRODUCCION Y CIRCULACION DE LAS ARTES EN COLOMBIA.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
137	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	PALABREANDO CON SOFIA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
138	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	PROCESO DE EVALUACION DEL CAMBIO MEDIACION DEL COMPONENTE PRACTICO EN CURSOS AFINES A LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS Y MEDIOAMBIENTALES EN EPOCA DE PANDEMIA AÑOS 2020 Y 2021.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
139	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	BUENAS PRACTICAS EN MATERIA DE TRANSFORMACION DIGITAL: ESTRATEGIAS DE DIGITALIZACION DE LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
140	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	PROYECTO ACOMPAÑAMIENTO PARA LA AUTONOMIA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE-GRUPOS DE ESTUDIO AUTONOMO (GEA) Y ESCUELA NACIONAL DE PARES-TUTORES (ENPT)	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
141	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	DESARROLLO DE PROYECTOS INTEGRADORES CAPSTONE COMO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

		HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE DISEÑO Y CONTROL DE PROCESOS EN INGENIERÍA QUÍMICA					
142	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	CAMPUS B-LEARNING: AUMENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES EN EDUCACION VIRTUAL	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
143	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	TENDENCIAS EN VIRTUALIDAD DE LA EDUCACION EN POSTGRADOS: CAMPUS VIRTUAL #DOCTORADOSUPB	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
144	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	LOS MERCADOS FINANCIEROS, SU MANEJO Y ESTRATEGIAS DE INVERSION CON INFORMACION EN TIEMPO REAL MEDIANTE EL DESARROLLO DEL DENOMINADO RETO CAPITALES USTABUCA, EL CUAL ENFRENTA A ESTUDIANTES DE DIFERENTES FACULTADES EN UN JUEGO DE MERCADO CON INFORMACION EN TIEMPO REAL MAXIMIZANDO LOS APRENDIZAJES.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
145	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	PROYECTO INTEGRADOR: ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA INGENIERIA MECATRONICA	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
146	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	DIPLOMADO EN METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ASIGNATURAS DE CONTENIDO EN LENGUA EXTRANJERA – CLIL	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
147	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	JUEGO DE ROLES EN ENTORNOS VIRTUALES: HERRAMIENTA DIDACTICA EFECTIVA PARA EL EJERCICIO PROFESORAL	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

148	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	EL AULA INVERTIDA COMO EXPERIENCIA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
149	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	BOLETIN ORGANIZACIONAL: CONSTRUCCION COLECTIVA Y APROPIACION DEL CONOCIMIENTO	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

3. POSTULACIONES QUE DEBEN SUBSANAR

Del total de las 149 postulaciones recibidas, las siguientes 72 buenas prácticas deben adelantar la subsanación de acuerdo con las siguientes observaciones:

#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Observaciones (La subsanación de observaciones finaliza el 30/08/2021 de acuerdo con el cronograma)
1	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION-CESA-	AULA INVERTIDA Y GAMIFICACION EN CURSO DE PRECALCULO	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el mecanismo usado para identificar el problema y su aplicación.
2	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION-CESA-	EVALUACION CREATIVA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica.

3	COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION- CESA-	USO DE SISTEMAS ABIERTOS DE TRANSMISION PARA ENRIQUECER LA COMUNICACION PEDAGOGICA	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica y relacione los enlaces en los que se encuentran la documentación de la práctica (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>
4	COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	PROCESOS FORMATIVOS FUNDAMENTADOS EN TIC RUTA DE FORMACION TUTOR VIRTUAL UNIMAYOR	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica, indique los elementos innovadores que tiene la práctica de acuerdo con circunstancias propias del contexto, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique las principales transformaciones derivadas de la buena práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>No se adjunta a la buena práctica formato de uso de información, audio e imagen firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.</p>

5	CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	BANG! ACTIVA TUS IDEAS	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos) e indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos).
6	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	SOY CIUDADANO COMPETENTE	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior.
7	CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT - CUE	PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL EN SALUD	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, relacione los enlaces en los que se encuentran la documentación de la práctica (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).

8	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	RUTA ACADEMICA PARA LA TRANSFORMACION DE LOS APRENDIZAJES EN LENGUA EXTRANJERA – INGLES	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica.
9	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	PROYECTO SOCIAL DE FORMACION CIUDADANIAS DIGITALES	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021: que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica.
10	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	NUEVA OFERTA EDUCATIVA A PARTIR DE CUALIFICACIONES DEL MNC - MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica y relacione el enlace en el que se encuentran n los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
11	ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	RUTA DE ASEGURAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACION SUPERIOR.	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).

12	ESCUELA SUPERIOR TECNOLÓGICA DE ARTES DEBORA ARANGO	INCIDELAB: DONDE CONVERGEN LAS IDEAS	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior.
13	FUNDACION CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS PROFESIONALES, - F.C.E.C.E.P.	MODELO INTEGRADOR DIDACTICO Y PEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR "MIDPES"	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información)
14	FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	ESTRATEGIAS PARA LA MOTIVACION A LA PERSISTENCIA ESTUDIANTIL EN LA FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información)

15	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO	LA FÁBRICA DE RETOS: TALLER VERTICAL DE DISEÑO	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique el mecanismo usado para identificar el problema que originó la práctica, describa en qué consistió la articulación indicando acciones desarrolladas y objetivos alcanzados, Indique el mecanismo usado para evaluar el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos y relacione los enlaces en los que se encuentran la documentación de la práctica (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
16	FUNDACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	RAZONAMIENTO FISIOTERAPEUTICO Y PENSAMIENTO CRITICO PRACTICA HIBRIDA DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior.
17	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	AULA PAÍS	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione los enlaces en los que se encuentran la documentación de la práctica (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
18	FUNDACION UNIVERSITARIA HORIZONTE	DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PARA LA GESTION DE LA INVESTIGACION EN LAS IES	No se adjunta carta aval firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 2. CARTA AVAL con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del

			documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.
19	FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES	EVALUACION INTEGRAL- LABORATORIO DE INNOVACION PEDAGOGICA EN DERECHO	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información)
20	FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA - UNINAVARRA	ESCENARIOS DE SIMULACION INTERDISCIPLINARES PARA EL APRENDIZAJE	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
21	FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA - UNINAVARRA	PROGRAMA FORMADOR DE FORMADORES: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA PROFESORES	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
22	INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	IMPLEMENTACION DE LA PLATAFORMA TECNOLOGICA DE	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el

		TELESALUD WAY MEDICALS, COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LAS PRACTICAS CLINICAS DE PSICOLOGIA, DE LA INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
23	POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	CURSO MAESTROS DIGITALES 1, 2 Y 4	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
24	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	ESCRITURA DE ARTICULOS CIENTIFICOS BIOMEDICOS	Al revisar el anexo 3 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está incompleto. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.
25	TECNOLOGICA FITEC	MODELO DIDACTICO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MCA (MOTIVACION, COGNICION, APLICACION)	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).

26	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	MAS ALLA DE LA PRESENCIALIDAD: PRACTICAS FORMATIVAS PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA MEDIADAS POR HERRAMIENTAS VIRTUALES EN TIEMPOS DEL COVID-19	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique las conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica, indique las principales transformaciones derivadas de la buena práctica y relacione los enlaces en los que se encuentran la documentación de la práctica (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
27	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	PROYECTO CO-CRITIC.AR: PROYECTO DE INVESTIGACION Y COLABORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL PENSAMIENTO CRITICO	Al revisar el anexo 3 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está incompleto. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.
28	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	ESTRATEGIA ENCLAVE REMOTA	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos).
29	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	EL VIDEO INTERACTIVO COMO OBJETO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS PRACTICAS DEL DEPARTAMENTO DE DISEÑO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique el mecanismo usado para identificar el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se

			refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique las principales transformaciones derivadas de la buena práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior y relacione el enlace en el que se encuentran n los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
30	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	BITACORAS DIGITALES COMO INSTRUMENTO INNOVADOR PARA UN CURSO DE MATEMATICAS FUNDAMENTAL	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique los elementos innovadores que tiene la práctica de acuerdo con circunstancias propias del contexto, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica.
31	UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES	PRACTICAS PEDAGOGICAS EN LA FORMACION DE LICENCIADOS EN TECNOLOGIA E INFORMATICA: UNA MIRADA DESDE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACION Y LA PROYECCION SOCIAL.	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica, la implementación de las anteriores actividades y estrategias implicó la articulación con otras áreas, entidades o IES.

32	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	LA RUBRICA Y EL VERBO COMO INDICADORES DEL ESTADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACION SUPERIOR.	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica e indique las conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica.</p> <p>No se adjunta a la buena práctica formato de uso de información, audio e imagen firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.</p>
33	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	USABILIDAD AULAS VIRTUALES PARA PROGRAMAS PRESENCIALES. UNA APROXIMACION BASADA EN LA EXPERIENCIA.	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran n los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>
34	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	PENSAMIENTOS SEMILLA: UNA ESTRATEGIA INNOVADORA DESDE LOS ESPACIOS DISCIPLINARES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS Y SOCIOEMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>

35	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	APRENDIZAJE DE MICROBIOLOGIA A TRAVES DE LA REALIDAD AUMENTADA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE.	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el mecanismo usado para la identificación del problema y su aplicación, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior.
36	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	CURSO DE INTRODUCCION Y NIVELACION "MISION UTOPIA".	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos) e indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica.
37	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA OFERTA FORMATIVA E-LEARNING Y B-LEARNING	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica e indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica.

38	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	<p>LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS VIENE INCORPORANDO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE, APOYÁNDOSE EN TECNOLOGÍA, MATERIALES, MÉTODOS Y CONTENIDOS QUE APORTEN VALOR A LOS PROCESOS FORMATIVOS.</p> <p>SE BUSCA GENERAR EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN ACA</p>	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique el mecanismo usado para identificar el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos) indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica, describa en qué consistió la articulación indicando acciones desarrolladas y objetivos alcanzados, indique los elementos innovadores que tiene la práctica de acuerdo con circunstancias propias del contexto, indique el mecanismo usado para evaluar el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique las conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica, indique las principales transformaciones derivadas de la buena práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior, relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran n los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Al revisar el anexo 2 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está incompleto dado que el nombre de la buena práctica no coincide con el que se encuentran en la carta aval. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p>
39	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	<p>APROVECHAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL COMO UNA ALIANZA</p>	<p>Al revisar el anexo 2 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está</p>

		ESTRATEGICA PARA AFRONTAR LOS DESAFIOS DE LA NUEVA NORMALIDAD	<p>incompleto. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Al revisar el anexo 3 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está incompleto. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.</p>
40	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	SINERGIA Y CO-CREACION EN LA ENSEÑANZA DE DISEÑO DE ESPACIOS	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajusta el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran en los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>
41	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	IMPERIO YUDASARI, JUEGO DE MESA COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LA GESTION EN MARKETING GASTRONOMICO.	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, relacione el enlace en el que se encuentran n los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran n los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Al revisar el anexo 3 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA</p>

			Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que no se adjunta a la buena práctica formato de uso de información, audio e imagen firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.
42	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	RETOS INCORPÓRATE PREGRADO EN COMUNICACIÓN Y RELACIONES CORPORATIVAS	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos) y relacione el enlace en el que se encuentran n los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
43	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	BLOQUE 10: ECOSISTEMA DIGITAL DE APRENDIZAJE HIBRIDO Y MASIVO DE UNIMAGDALENA	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el mecanismo usado para identificar el problema y su aplicación.
44	UNIVERSIDAD DEL NORTE	COGNICION SITUADA PARA FOMENTAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRITICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA. EXPERIENCIA ALI-MENTES.	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica.

45	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	EL AULA INVERTIDA UNA METODOLOGIA ACTIVA EN LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica, describa en qué consistió la articulación indicando acciones desarrollados y objetivos alcanzados y relacione el enlace en el que se encuentran n los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
46	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	EDULAB	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
47	UNIVERSIDAD DEL VALLE	CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO EN ANATOMIA MACROSCOPICA HUMANA, A PARTIR DE LA ELABORACION DE MODELOS PARA UN MUSEO ANATOMICO ABIERTO A LA COMUNIDAD	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica, describa en qué consistió la articulación indicando acciones desarrollados y objetivos alcanzados, indique los elementos innovadores que tiene la práctica de acuerdo con circunstancias propias del contexto, indique el mecanismo usado para evaluar el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la

			<p>práctica, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique las conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica, indique las principales transformaciones derivadas de la buena práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior, relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Al revisar el anexo 3 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está incompleto. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.</p>
48	UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y LA GRADUACION OPORTUNA	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el mecanismo usado para identificar el problema y su aplicación y describa el mecanismo usado para evaluar la práctica.</p>
49	UNIVERSIDAD EAN	PROGRAMA EAN MENTORIA DOCENTES	<p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como "CARTA AVAL" se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p>

			<p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
50	UNIVERSIDAD EAN	ESCUELA DE FORMACION EN INVESTIGACION (EFI)	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el mecanismo usado para identificar el problema y su aplicación, describa el mecanismo usado para evaluar el desarrollo de la práctica, los resultados obtenidos, relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>

51	UNIVERSIDAD EAN	<p>CONCIENTIZACIÓN Y APRENDIZAJE: USO DE LA TEORÍA DE LA ACTIVIDAD EN UN CURSO DE CULTURA INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE LENGUAS MODERNAS</p>	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, describa el mecanismo usado para identificar el problema y su aplicación, describa en qué consistió la articulación indicando acciones desarrolladas y objetivos alcanzados, relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
----	-----------------	--	--

52	UNIVERSIDAD EAN	SHE CULTURA MÁS 2020	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique las conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior, relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
----	-----------------	----------------------	--

53	UNIVERSIDAD EAN	THE ART OF DEVELOPING MULTICULTURAL LEADERS. X-CULTURE CHALLENGE	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique el mecanismo usado para identificar el problema que originó la práctica.</p> <p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
54	UNIVERSIDAD EAN	EJERCICIO INVESTIGATIVO	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>

			<p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
55	UNIVERSIDAD EAN	LA "PERLA LINGÜÍSTICA" Y LA "PERLA LITERARIA"	<p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>

56	UNIVERSIDAD EAN	AULA INVERTIDA EN UN CURSO DE CULTURA BRITÁNICA	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como “CARTA AVAL” se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
57	UNIVERSIDAD EAN	ESTUDIOS DE CASO EN DIRECCION Y GESTION DE PROYECTOS	<p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p>

			<p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como "CARTA AVAL" se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
58	UNIVERSIDAD EAN	PLATAFORMA DE ACOMPAÑAMIENTO A INICIATIVAS DEL COMERCIO ELECTRONICO	<p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como "CARTA AVAL" se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
59	UNIVERSIDAD EAN	PLATAFORMA DE ACOMPAÑAMIENTO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO.	<p>Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentran bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: incluir en el ANEXO 2. FORMATO CARTA DE AVAL todos los campos señalados: ciudad, fecha, nombre de la IES, nombre de la práctica, nombre del líder, documento de identidad del líder, cargo, área, correo y firma del representante legal.</p> <p>Tras revisar los archivos relacionados, en el marco del documento nombrado como "CARTA AVAL" se hace referencia a un documento anexo, el cual contendría:</p> <p><i>Los nombres de las buenas prácticas con la que nos vinculamos a esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional es el que aparece en el archivo que adjuntamos a esta carta, liderada por</i></p>

			<p><i>los docentes que allí aparecen con sus nombres, documentos de identidad, cargos, área y correos.</i></p> <p>Sin embargo, dicho documento no se adjuntó.</p>
60	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	INTERVENCION A LA FAMILIA EN HABITOS SALUDABLES	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>No se adjunta carta aval firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 2. CARTA AVAL con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.</p>
61	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	USO PRACTICO DE LA IA EN EL DESARROLLO DEL PROCTORING, SISTEMAS DE SEGURIDAD (BLOCK WATERMARK) Y LA IMPLEMENTACION DE ALGORITMOS GENETICOS (GENERACION MASIVA DE PREGUNTAS) PARA GARANTIZAR LA CULTURA DE LA ORIGINALIDAD DE LAS EVALUACIONES EN LINEA EN LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE.	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>
62	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	DESCUBRIENDO EL MUNDO DESDE EL CONFINAMIENTO: LABORATORIOS VIRTUALES EN INGLES	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. “Contenido de presentación de buenas prácticas”. En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el</p>

			desarrollo de la práctica, e indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica.
63	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	PROYECTO ACOMPAÑAMIENTO PARA LA AUTONOMIA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE-GRUPOS DE ESTUDIO AUTONOMO (GEA) Y ESCUELA NACIONAL DE PARES-TUTORES (ENPT)	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
64	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	TENDENCIAS EN VIRTUALIDAD DE LA EDUCACION EN POSTGRADOS: CAMPUS VIRTUAL #DOCTORADOSUPB	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
65	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	LOS MERCADOS FINANCIEROS, SU MANEJO Y ESTRATEGIAS DE INVERSION CON INFORMACION EN TIEMPO REAL MEDIANTE EL DESARROLLO DEL DENOMINADO RETO CAPITALES USTABUCA, EL CUAL ENFRENTA A ESTUDIANTES DE DIFERENTES FACULTADES EN UN JUEGO DE MERCADO CON INFORMACION EN TIEMPO REAL MAXIMIZANDO LOS APRENDIZAJES.	No se adjunta carta aval firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 2. CARTA AVAL con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.

66	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	PROYECTO INTEGRADOR: ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA INGENIERIA MECATRONICA	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: La implementación de las actividades y estrategias implicó la articulación con otras áreas institucionales, otras IES, entidades del sector de educación superior y/o de otros sectores.</p>
67	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	DIPLOMADO EN METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ASIGNATURAS DE CONTENIDO EN LENGUA EXTRANJERA – CLIL	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica y relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>
68	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	JUEGO DE ROLES EN ENTORNOS VIRTUALES: HERRAMIENTA DIDACTICA EFECTIVA PARA EL EJERCICIO PROFESORAL	<p>Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, describa el mecanismo usado para identificar el problema y su aplicación, describa en qué consistió la articulación con otras áreas, entidades o IES indicando acciones desarrollados y objetivos alcanzados y relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p> <p>Al revisar el anexo 3 de los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021 se identifica que este está incompleto. En consecuencia, se solicita incluir en el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN,</p>

			AUDIO E IMAGEN todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.
69	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	EL AULA INVERTIDA COMO EXPERIENCIA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información) y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
70	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	BOLETIN ORGANIZACIONAL: CONSTRUCCION COLECTIVA Y APROPIACION DEL CONOCIMIENTO	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. En este sentido se solicita revisar y ajustar el contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).
71	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	POLIFONIAS Y APRENDIZAJES, UNA PROPUESTA SOBRE PAREJAS PEDAGOGICAS	No se adjunta a la buena práctica formato de uso de información, audio e imagen firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 3. FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, AUDIO E IMAGEN con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo. No se adjunta carta aval firmada por el representante legal de IES. En este sentido, se solicita enviar el ANEXO 2. CARTA AVAL con todos los campos señalados: día y mes, nombre del representante legal de la IES a la fecha de la postulación, número de documento de identidad, ciudad de expedición del documento de identidad, firma, número de documento de identidad y cargo.
72	FUNDACION UNIVERSITARIA DE	PRACTICAS DIGITALES EN FISIOTERAPIA COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Al revisar los campos diligenciados en el formulario se encuentra que estos aportan información imprecisa, incompleta o que no corresponde a lo preguntado. Se solicita revisar y ajustar el

	CIENCIAS DE LA SALUD	TRANSVERSAL EN LA EDUCACION EN SALUD.	<p>contenido de las respuestas de las siguientes preguntas del formulario, de acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, que se encuentra bajo el numeral 6. "Contenido de presentación de buenas prácticas". En este sentido se debe ajustar lo correspondiente a: describa el problema que originó la práctica, indique el mecanismo usado para identificar el problema que originó la práctica, describa el mecanismo usado (el indicado en el ítem anterior) y su aplicación, indique los resultados cuantitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), indique resultados cualitativos esperados en el desarrollo de la práctica (se refiere a los resultados previstos, no a los efectivamente obtenidos), describa las actividades desarrolladas en la implementación de la práctica, la implementación de las anteriores actividades y estrategias implicó la articulación con otras áreas, entidades o IES, describa en qué consistió la articulación indicando acciones desarrollados y objetivos alcanzados, indique los elementos innovadores que tiene la práctica de acuerdo con circunstancias propias del contexto, indique el mecanismo usado para evaluar el desarrollo de la práctica y los resultados obtenidos, describa el mecanismo usado (el indicado en el ítem anterior y su aplicación, indique los resultados cuantitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique resultados cualitativos obtenidos en el desarrollo de la práctica, indique las conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica, indique las principales transformaciones derivadas de la buena práctica, describa cómo se documentó el proceso de planeación, implementación y evaluación de resultados de tal manera que la buena práctica pueda ser consultada, usada y replicada por otras Instituciones de Educación Superior, relacione el enlace en el que se encuentran los enlaces de documentación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información), indique los medios a través de los que la práctica ha sido divulgada y relacione el enlace en el que se encuentran los medios de divulgación (teniendo en cuenta que los enlaces aportados no conducen a sitios públicos, están rotos o no contienen información).</p>
--	----------------------	---------------------------------------	---

4. BUENAS PRÁCTICAS QUE NO CUMPLIERON CON REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Del total de las 149 postulaciones recibidas, las siguientes 4 buenas prácticas no cumplieron con los requisitos de participación en la convocatoria, las cuales se relacionan a continuación:

#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Observaciones
1	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-	KLJJ'J'J'Ñ'Ñ'Ñ'J'SAS DEWFRWEFEDEW	<p>En el nombre de la práctica se escribió: "KLJJ'J'J'Ñ'Ñ'Ñ'J'SASDEWFRWEFEDEW".</p> <p>En los diferentes campos del formulario se referencia a la Universidad del Valle y no a la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Toda la</p>

			<p>información, incluyendo los enlaces, parece hacer referencia a la buena Práctica ASES (Universidad del Valle).</p> <p>De acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, el incumplimiento de los literales a, b, c, d, e y f se constituye como causales de rechazo de la práctica.</p>
2	FUNDACION UNIVERSITARIA HORIZONTE	TENDENCIAS DIGITALES DE GESTIÓN FINANCIERA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE UNIHORIZONTE	<p>De acuerdo con el contenido de la propuesta y la información suministrada, los beneficiarios impactados con la buena práctica no pertenecen a la comunidad educativa de educación superior. En este sentido, y teniendo en cuenta los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, la práctica no cumple con el LITERAL C del NUMERAL 5 requisitos habilitantes para la presentación de buenas prácticas: "Tener un impacto en la comunidad educativa del nivel de formación de educación superior".</p>
3	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	ESTRATEGIA TIC UNIPAZ EN TU CASA	<p>De acuerdo con el contenido de la propuesta y la información suministrada, los beneficiarios impactados con la buena práctica no pertenecen a la comunidad educativa de educación superior. Adicionalmente, teniendo en cuenta los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, la práctica no cumple con el LITERAL D del NUMERAL 5 requisitos habilitantes para la presentación de buenas prácticas: "la práctica no puede estar publicada en la plataforma de Co-Lab".</p> <p>De acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, el incumplimiento de los literales a, b, c, d, e y f se constituye como causales de rechazo de la práctica.</p>
4	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	PROGRAMA INTEGRAL DE SERVICIO SOCIAL - PISSO	<p>De acuerdo con el contenido de la propuesta y la información suministrada, los beneficiarios impactados con la buena práctica no pertenecen a la comunidad educativa de educación superior. En este sentido, y teniendo en cuenta los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, la práctica no cumple con el LITERAL C del NUMERAL 5 requisitos habilitantes para la presentación de buenas prácticas: "Tener un impacto en la comunidad educativa del nivel de formación de educación superior".</p> <p>De acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, el incumplimiento de los literales a, b, c, d, e y f se constituye como causales de rechazo de la práctica.</p>

5. PROCESO DE SUBSANACIÓN

Las instituciones de educación superior deben remitir la información solicitada a la Dirección de Fomento de la Educación Superior a través del siguiente correo electrónico: co-lab@mineducacion.gov.co, señalando en el asunto “**Nombre de la IES y Subsanación Buenas Prácticas 2021**”.

Es importante que en el cuerpo del correo se indique el nombre de la práctica y que su contenido responda a las observaciones realizadas en este documento.

5.1. Plazo

De acuerdo con el cronograma señalado en la adenda No. 2 del 30 de julio de 2021, las instituciones de educación superior deben subsanar las observaciones expresadas en este documento, en el periodo comprendido entre el 25 y el 30 de agosto del presente año. Aquellas IES que no realicen la subsanación correspondiente a cada práctica no serán tenidas en cuenta para el proceso de selección de buenas prácticas.

6. CONTACTO

Por favor contactarse con la Dirección de Fomento de la Educación Superior a través del siguiente correo electrónico: co-lab@mineducacion.gov.co.