



La educación
es de todos

Mineducación

Co-Lab
Laboratorio de Innovación
Educación Superior



CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR

BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

EN LAS INSTITUCIONES
DE **EDUCACIÓN SUPERIOR**

2021



RESULTADOS DE CONVOCATORIA

“Para identificar buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en las instituciones de educación superior 2021”

Bogotá, D. C, 28 de septiembre de 2021

El Ministerio de Educación Nacional presenta a continuación los resultados del proceso de selección para la publicación y visibilización en el Laboratorio de Innovación Educativa Co-Lab de la “Convocatoria para identificar buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en las instituciones de educación superior 2021”

1. BUENAS PRÁCTICAS PRESENTADAS EN LA CONVOCATORIA

De acuerdo con el cronograma establecido para la presentación de buenas prácticas, se presentaron 150 buenas prácticas, las cuales se relacionan a continuación:

#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica
1	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Aula invertida y gamificación en curso de precálculo
2	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Evaluación creativa para el aprendizaje de las matemáticas
3	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Uso de sistemas abiertos de transmisión para enriquecer la comunicación pedagógica
4	Colegio Mayor del Cauca	Procesos formativos fundamentados en TIC ruta de formación tutor virtual Unimayor
5	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN	Bang! Activa tus ideas
6	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Evaluación del aprendizaje por competencias en la Universidad de la Costa: tensiones y desafíos en el marco de los resultados de aprendizaje
7	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Programa Retos Unicosta
8	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Soy Ciudadano Competente
9	Corporación Universitaria Adventista – UNAC	Entrenamiento curricular en investigación
10	Corporación Universitaria Adventista – UNAC	Metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje en la UNAC
11	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	Cambios en los procesos tecnológicos y pedagógicos enfocados a la virtualización

12	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	El seminario nuclear como estrategia de aprendizaje constructivista
13	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	Proyectos de innovación social en salud
14	Corporación Universitaria Iberoamericana	Docencia - investigación para el desarrollo de competencias científicas a través de proyectos de aula - grupo de estudio docente "Senderos".
15	Corporación Universitaria Iberoamericana	SEP Investiga: recurso tecnológico digital en lengua de señas, para el desarrollo del aprendizaje activo y autónomo en estudiantes sordos universitarios
16	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Kljj'j'j'ñ'ñ'ñ'j'sasDewfrwefedew
17	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Lab al Hogar: una metodología educativa para el desarrollo de laboratorios desde casa y su seguimiento en ingeniería en el contexto de la pandemia por covid-19
18	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	MD micro negocios “acompañamiento integral para la reactivación de micro negocios”
19	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Nueva oferta educativa a partir de cualificaciones del MNC - Marco Nacional de Cualificaciones
20	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Polifonías y aprendizajes, una propuesta sobre parejas pedagógicas
21	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Proyecto COIL - Seguridad Industrial, Actualidad y Emprendimiento
22	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Proyecto social de formación ciudadanías digitales
23	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Ruta académica para la transformación de los aprendizajes en lengua extranjera – inglés
24	Dirección Nacional de Escuelas	Laboratorio de Innovación Policial Innova ECSAN- Lab: la experimentación al servicio de la educación policial
25	Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana Andrés M. Díaz	Estrategia pedagógica en el Núcleo Humanístico para fortalecer el valor de la disciplina militar y el comportamiento ético de los egresados: una mirada al interior de la Tecnología en Gestión de recursos Aéreos de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana
26	Escuela Nacional del Deporte	Ruta de aseguramiento para el fortalecimiento del aprendizaje en la educación superior
27	Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	INCIDELAB: donde convergen las ideas
28	Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	Teatro desde mi Burbuja

29	Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales - F.C.E.C.E.P.	Modelo integrador didáctico y pedagógico para la educación superior "MIDPES"
30	Fundación de Estudios Superiores Comfanorte - F.E.S.C.	Proyectos pedagógicos de aula como estrategia de innovación para un aprendizaje significativo
31	Fundación Universidad de América	Campamento de artículo: experiencia de escritura científica
32	Fundación Universidad de América	Estrategias para la motivación a la persistencia estudiantil en la Fundación Universidad de América
33	Fundación Universidad de América	Feria Agroindustrial: un paso hacia el emprendimiento y la innovación
34	Fundación Universidad de América	Logos Portafolio Interactivo. Facultad de Arquitectura Uniamerica
35	Fundación Universidad de América	Ruta integradora de la innovación educativa (hacia la transformación del aprendizaje de los estudiantes en el aula con acompañamiento de los docentes)
36	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Crossmedialab, una apuesta pedagógica para la memoria histórica y la paz de Colombia
37	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	El Arte del Debate: materia electiva en colaboración internacional para el desarrollo de competencias transversales basadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas
38	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	La Fábrica de Retos: taller vertical de diseño
39	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Prácticas digitales en fisioterapia como estrategia pedagógica transversal en la educación en salud
40	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Razonamiento fisioterapéutico y pensamiento crítico práctica híbrida desde el aprendizaje basado en problemas
41	Fundación Universitaria de San Gil – Unisangil	Modalidades de grado
42	Fundación Universitaria de San Gil – Unisangil	Simulación clínica: "Realidad Ralentizada" (duplicación de la realidad práctica con ejecución en forma enlentecida)
43	Fundación Universitaria del Área Andina	Aula País
44	Fundación Universitaria del Área Andina	Diseño y validación de un instrumento de diagnóstico de uso educativo de las TIC por parte de los docentes
45	Fundación Universitaria del Área Andina	Plataforma Coloso acceso para toda la comunidad Areandina
46	Fundación Universitaria Horizonte	Desarrollo e implementación de un sistema para la gestión de la investigación en las IES
47	Fundación Universitaria Horizonte	Tendencias digitales de gestión financiera en la facultad de ciencias administrativas de Unihorizonte
48	Fundación Universitaria Los Libertadores	Evaluación integral- laboratorio de innovación pedagógica en derecho

49	Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	Escenarios de simulación interdisciplinarios para el aprendizaje
50	Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	Programa Formador de Formadores: una experiencia innovadora para profesores
51	Fundación Universitaria – CEIPA	Mapeo curricular Océano Azul del CEIPA Business School
52	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Apropiación de recursos de información y comunicación (RIC), en la praxis educativa mediada por la didáctica desde el uso del aprendizaje inteligente (AI) entre el docente y el estudiante
53	Institución Universitaria de Envigado	Implementación de la plataforma tecnológica de telesalud Way Medicals, como herramienta de aprendizaje en las prácticas clínicas de psicología, de la Institución Universitaria de Envigado
54	Institución Universitaria Digital de Antioquia – IU Digital	Ambiente Abierto para el Aprendizaje “(AAA), Triple A”: la ruta de la IU Digital de Antioquia hacia un modelo de inclusión educativa para la Colombia rural profunda.
55	Instituto Superior de Educación Rural – ISER	Educación digital: estrategias de enseñanza mediadas por plataformas innovadoras para consolidar el aprendizaje del inglés como lengua extranjera
56	Instituto Universitario de la Paz	Estrategia TIC UNIPAZ en tu casa
57	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Curso Maestros Digitales 1, 2 y 3
58	Pontificia Universidad Javeriana	Escritura de artículos científicos biomédicos
59	Tecnológica FITEC	Modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje MCA (motivación, cognición, aplicación)
60	Unidades Tecnológicas de Santander	Formulación, implementación y evaluación de resultados de aprendizaje a través de proyectos integradores con vinculación del sector productivo en estudiantes de primer semestre del programa de Ingeniería Electromecánica
61	Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB	Más allá de la presencialidad: prácticas formativas para estudiantes del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia mediadas por herramientas virtuales en tiempos del covid-19
62	Universidad Autónoma de Manizales	Estrategia Enclave Remota
63	Universidad Autónoma de Manizales	Proyecto CO-CRITIC.AR: proyecto de investigación y colaboración internacional para el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico
64	Universidad Autónoma de Occidente	Bitácoras digitales como instrumento innovador para un curso de Matemáticas Fundamental
65	Universidad Autónoma de Occidente	El video interactivo como objeto virtual para el aprendizaje de asignaturas prácticas del Departamento de Diseño en la Universidad Autónoma de Occidente
66	Universidad Autónoma de Occidente	Laboratorio online para la enseñanza de la bioinstrumentación

67	Universidad Católica de Manizales	Prácticas pedagógicas en la formación de licenciados en tecnología e informática: una mirada desde la docencia, la investigación y la proyección social
68	Universidad Católica de Oriente -UCO	Conversatorios Narraciones de Libertad
69	Universidad Católica de Oriente -UCO	Gestión de trayectoria narrativa del estudiante. "Programa Pedagogos"
70	Universidad Católica de Oriente -UCO	Metodologías didácticas y lúdicas en el aprendizaje de las ciencias exactas y naturales (aula taller)
71	Universidad Católica Luis Amigó	Enseñabilidad de la investigación
72	Universidad Central	Lea, talleres para el acompañamiento en lectura, escritura y argumentación
73	Universidad Cooperativa de Colombia	Cursos MOOC para el aprendizaje y la gestión de la propiedad intelectual
74	Universidad Cooperativa de Colombia	La rúbrica y el verbo como indicadores del estado de desarrollo de las competencias en la educación superior
75	Universidad Cooperativa de Colombia	Prescripción consciente de antibióticos en odontología
76	Universidad de Boyacá - Uniboyacá	"Diversidad y contexto" "cuerpo, dis/capacidad y sociedad": asignaturas para re-pensar y co-construir desde la experiencia
77	Universidad de Boyacá - Uniboyacá	División de relaciones interinstitucionales e internacionales
78	Universidad de Boyacá - Uniboyacá	Modelo pedagógico Universidad de Boyacá
79	Universidad de Boyacá - Uniboyacá	Módulo SIIUB web para el proceso de admisiones y matrículas de estudiantes nuevos
80	Universidad de Boyacá - Uniboyacá	Pertinencia de los programas de postgrado respecto al mercado
81	Universidad de Boyacá - Uniboyacá	Política de Educación Inclusiva: una herramienta para el reconocimiento de la diversidad y la co-construcción de saberes
82	Universidad de Córdoba	Metodología de análisis de los datos académicos para generar alertas tempranas sobre retención y deserción en los programas académicos de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba "ADATAR"
83	Universidad de La Sabana	Challenge Experience como herramienta de aprendizaje para desarrollar competencias de innovación en estudiantes universitarios
84	Universidad de La Sabana	Ciudadanía digital en acción: aprendizaje, solidaridad y tecnología al servicio de la comunidad
85	Universidad de La Salle	Aprendizaje de microbiología a través de la realidad aumentada en la Universidad de La Salle
86	Universidad de La Salle	Curso de introducción y nivelación "Misión utopía".
87	Universidad de La Salle	Evaluación de los aprendizajes en investigación formativa a través del m-learning. Caso: programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística

88	Universidad de La Salle	Evaluación de procesos atencionales a través de la robótica educativa. Caso de estudio
89	Universidad de La Salle	Inducción lasallista: una aventura inmersiva
90	Universidad de La Salle	Lineamientos para el desarrollo de la oferta formativa e-learning y b-learning
91	Universidad de La Salle	Pensamientos semilla: una estrategia innovadora desde los espacios disciplinares para el desarrollo de competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes
92	Universidad de La Salle	Usabilidad aulas virtuales para programas presenciales. Una aproximación basada en la experiencia.
93	Universidad de los Llanos	Incorporación de cambios significativos en los procesos de enseñanza – aprendizaje, mediados por tecnologías de la información y comunicación en la Universidad de los Llanos.
94	Universidad de Manizales	Aprovechamiento de la tecnología y la transformación digital como una alianza estratégica para afrontar los desafíos de la nueva normalidad
95	Universidad de Medellín	Aplicación móvil gamificada para la enseñanza de ingeniería de software
96	Universidad de Medellín	Imperio Yudasari, juego de mesa como herramienta para el aprendizaje de la gestión en marketing gastronómico
97	Universidad de Medellín	Living Lab Docente: experiencia para el retorno de profesores al aula en alternancia
98	Universidad de Medellín	Retos Incorpórate Pregrado en Comunicación y Relaciones Corporativas
99	Universidad de Medellín	Sinergia y co-creación en la enseñanza de diseño de espacios
100	Universidad del Magdalena - Unimagdalena	Bloque 10: ecosistema digital de aprendizaje híbrido y masivo de Unimagdalena
101	Universidad del Norte	Cognición situada para fomentar habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de medicina. Experiencia ali-MENTES
102	Universidad del Quindío	EDULAB Proyecto de Transformación Pedagógica
103	Universidad del Quindío	El aula invertida una metodología activa en la estrategia de enseñanza-aprendizaje
104	Universidad del Quindío	Innovación y transformación curricular a través de una política académica con sello unquindiano
105	Universidad del Valle	Construcción de conocimiento en anatomía macroscópica humana, a partir de la elaboración de modelos para un museo anatómico abierto a la comunidad
106	Universidad del Valle	Estrategia de acompañamiento y seguimiento estudiantil (ASES): aplicación de la metodología de semáforo de alertas como herramienta para la prevención de la deserción en la Universidad del Valle
107	Universidad Distrital-Francisco José de Caldas	Formación de la identidad profesional del profesor, por medio de la enseñanza dimensional de la didáctica de la física
108	Universidad Distrital - Francisco José de Caldas	Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna

109	Universidad EAFIT	Emprendimiento en un contexto intercultural virtual
110	Universidad EAFIT	Percepción de los profesores sobre su práctica durante la pandemia
111	Universidad EAFIT	Programa de acompañamiento voluntario a estudiantes de primer semestre
112	Universidad EAN	Aula invertida en un curso de cultura británica
113	Universidad EAN	Concientización y aprendizaje: uso de la teoría de la actividad en un curso de cultura internacional para estudiantes de lenguas modernas
114	Universidad EAN	Ejercicio investigativo
115	Universidad EAN	Escuela de Formación en Investigación (EFI)
116	Universidad EAN	Estudios de caso en dirección y gestión de proyectos
117	Universidad EAN	La "Perla Lingüística" y la "Perla Literaria"
118	Universidad EAN	Plataforma de acompañamiento a iniciativas de emprendimiento
119	Universidad EAN	Plataforma de acompañamiento a iniciativas del comercio electrónico
120	Universidad EAN	Programa EAN mentoría docentes
121	Universidad EAN	SHE Cultura MÁS 2020
122	Universidad EAN	The art of developing multicultural leaders. X-culture challenge
123	Universidad El Bosque	"Salas de aprendizaje UEB" experiencia de nivelación académica inicial
124	Universidad El Bosque	Estrategia innovadora en el aprendizaje activo de resonancia magnética nuclear para químicos farmacéuticos en formación
125	Universidad El Bosque	Intervención a la familia en hábitos saludables
126	Universidad El Bosque	Proceso de inducción a estudiantes nuevos. Expedición UEB
127	Universidad El Bosque	Proyecto de inmersión en introducción a la ingeniería industrial
128	Universidad Externado de Colombia	Comunidades de práctica virtual para el aprendizaje de la arqueología subacuática basado en la metodología de problemas
129	Universidad Externado de Colombia	Innovación educativa para el desarrollo de competencias para ciudades inteligentes y sostenibles
130	Universidad Francisco de Paula Santander	Estrategia pedagógica dossier formativo integrador
131	Universidad Mariana	Proyecto interdisciplinar Wawa
132	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Descubriendo el mundo desde el confinamiento: laboratorios virtuales en inglés
133	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	El Museo Universitario de Artes Digitales, MUNAD una plataforma didáctica para la enseñanza, producción y circulación de las artes en Colombia

134	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Los centros de acompañamiento en salud mental comunitaria de la UNAD, un escenario de práctica para el fomento del bienestar y la promoción de la calidad de vida de las comunidades, a través de apuestas interdisciplinarias y multisituadas con herramientas virtuales
135	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Palabreando con Sofía
136	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Proceso de evaluación del cambio mediación del componente práctico en cursos afines a las ciencias agropecuarias y medioambientales en época de pandemia años 2020 y 2021
137	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Programa Integral de Servicio Social - Pisso
138	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Tienda Unadista ZCBOY modelo socio- económico alternativo y solidario para estudiantes de educación superior
139	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Uso práctico de la IA en el desarrollo del proctoring, sistemas de seguridad (Block Watermark) y la implementación de algoritmos genéticos (generación masiva de preguntas) para garantizar la cultura de la originalidad de las evaluaciones en línea en la evaluación del aprendizaje
140	Universidad Nacional de Colombia	Buenas prácticas en materia de transformación digital: estrategias de digitalización de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia
141	Universidad Nacional de Colombia	Proyecto acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la universidad que aprende- Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y Escuela Nacional de Pares-Tutores (ENPT)
142	Universidad Pontificia Bolivariana	Campus b-learning: aumento de capacidades institucionales en educación virtual
143	Universidad Pontificia Bolivariana	Desarrollo de proyectos integradores capstone como herramienta para el aprendizaje de diseño y control de procesos en ingeniería química
144	Universidad Pontificia Bolivariana	Tendencias en virtualidad de la educación en postgrados: campus virtual #doctoradosupb
145	Universidad Santo Tomás	Diplomado en metodología y didáctica para la implementación de asignaturas de contenido en lengua extranjera – CLIL
146	Universidad Santo Tomás	Los mercados financieros, su manejo y estrategias de inversión con información en tiempo real mediante el desarrollo del denominado reto capitales Ustabuca, el cual enfrenta a estudiantes de diferentes facultades en un juego de mercado con información en tiempo real maximizando los aprendizajes
147	Universidad Santo Tomás	Proyecto integrador: estrategia pedagógica para ingeniería mecatrónica
148	Universidad Simón Bolívar	Boletín organizacional: construcción colectiva y apropiación del conocimiento
149	Universidad Simón Bolívar	El aula invertida como experiencia enseñanza centrada en el estudiante

150	Universidad Simón Bolívar	Juego de roles en entornos virtuales: herramienta didáctica efectiva para el ejercicio profesoral
-----	---------------------------	---

Del total de las 150 postulaciones recibidas, 4 buenas prácticas incumplieron los literales a, b, c, d, e y/o f, lo cual es causal de rechazo de la práctica, tal como se indica en el numeral 5 “Requisitos habilitantes para la presentación de las buenas prácticas” del documento de la convocatoria. A continuación, se relacionan dichas buenas prácticas.

#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Observaciones
1	Corporación Universitaria Minuto de Dios- Uniminuto	KLJJ'J'J'Ñ'Ñ'Ñ'J'SAS DEWFRWFEDEW	<p>En el nombre de la práctica se escribió: "KLJJ'J'J'Ñ'Ñ'Ñ'J'SASDEWFRWFEDEW".</p> <p>En los diferentes campos del formulario se referencia a la Universidad del Valle y no a la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Toda la información, incluyendo los enlaces, parece hacer referencia a la buena Práctica ASES (Universidad del Valle).</p> <p>De acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, el incumplimiento de los literales a, b, c, d, e y f se constituye como causales de rechazo de la práctica.</p>
2	Fundación universitaria Horizonte	Tendencias digitales de gestión financiera en la facultad de ciencias administrativas de Unihorizonte	De acuerdo con el contenido de la propuesta y la información suministrada, los beneficiarios impactados con la buena práctica no pertenecen a la comunidad educativa de educación superior. En este sentido, y teniendo en cuenta los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, la práctica no cumple con el LITERAL C del NUMERAL 5 requisitos habilitantes para la presentación de buenas prácticas: “Tener un impacto en la comunidad educativa del nivel de formación de educación superior”.
3	Instituto Universitario de Paz	Estrategia TIC unipaz en tu casa	De acuerdo con el contenido de la propuesta y la información suministrada, los beneficiarios impactados con la buena práctica no pertenecen a la comunidad educativa de educación superior. Adicionalmente, teniendo en cuenta los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y

			<p>TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, la práctica no cumple con el LITERAL D del NUMERAL 5 requisitos habilitantes para la presentación de buenas prácticas: “la práctica no puede estar publicada en la plataforma de Co-Lab”.</p> <p>De acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, el incumplimiento de los literales a, b, c, d, e y f se constituye como causales de rechazo de la práctica.</p>
4	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Programa integral de servicio social - PISSO	<p>De acuerdo con el contenido de la propuesta y la información suministrada, los beneficiarios impactados con la buena práctica no pertenecen a la comunidad educativa de educación superior. En este sentido, y teniendo en cuenta los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, la práctica no cumple con el LITERAL C del NUMERAL 5 requisitos habilitantes para la presentación de buenas prácticas: “Tener un impacto en la comunidad educativa del nivel de formación de educación superior”.</p> <p>De acuerdo con los términos de la CONVOCATORIA PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021, el incumplimiento de los literales a, b, c, d, e y f se constituye como causales de rechazo de la práctica.</p>

2. RESULTADOS DE SUBSANACIÓN

Surtida la etapa de revisión de cumplimiento de requisitos habilitantes de participación, se identificó que en total 72 buenas prácticas debían ser subsanadas por parte de las instituciones de educación superior respectivas.

Durante el periodo dispuesto en el cronograma para la etapa de subsanación, 55 buenas prácticas fueron subsanadas y 17 no subsanaron requisitos habilitantes, como se muestra en la tabla a continuación:

#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Subsano / No Subsano
1	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Aula invertida y gamificación en curso de precálculo	Subsanó
2	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Evaluación creativa para el aprendizaje de las matemáticas	Subsanó
3	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Uso de sistemas abiertos de transmisión para enriquecer la comunicación pedagógica	No Subsano
4	Colegio Mayor del Cauca	Procesos formativos fundamentados en TIC ruta de formación tutor virtual Unimayor	No Subsano
5	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN	Bang! Activa tus ideas	No Subsano
6	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Soy Ciudadano Competente	Subsanó
7	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	Proyectos de innovación social en salud	Subsanó
8	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Nueva oferta educativa a partir de cualificaciones del MNC - Marco Nacional de Cualificaciones	Subsanó
9	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Polifonías y aprendizajes, una propuesta sobre parejas pedagógicas	Subsanó
10	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Proyecto social de formación ciudadanías digitales	Subsanó
11	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Ruta académica para la transformación de los aprendizajes en lengua extranjera – inglés	Subsanó
12	Escuela Nacional del Deporte	Ruta de aseguramiento para el fortalecimiento del aprendizaje en la educación superior	Subsanó
13	Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	INCIDELAB: donde convergen las ideas	Subsanó

14	Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales - F.C.E.C.E.P.	Modelo integrador didáctico y pedagógico para la educación superior "MIDPES"	Subsanó
15	Fundación Universidad de América	Estrategias para la motivación a la persistencia estudiantil en la Fundación Universidad de América	Subsanó
16	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	La Fábrica de Retos: taller vertical de diseño	Subsanó
17	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Prácticas digitales en fisioterapia como estrategia pedagógica transversal en la educación en salud	Subsanó
18	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Razonamiento fisioterapéutico y pensamiento crítico práctica híbrida desde el aprendizaje basado en problemas	Subsanó
19	Fundación Universitaria del Área Andina	Aula País	Subsanó
20	Fundación Universitaria Horizonte	Desarrollo e implementación de un sistema para la gestión de la investigación en las IES	No Subsanó
21	Fundación Universitaria Los Libertadores	Evaluación integral- laboratorio de innovación pedagógica en derecho	Subsanó
22	Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	Escenarios de simulación interdisciplinares para el aprendizaje	Subsanó
23	Fundación Universitaria Navarra - Uninavarra	Programa Formador de Formadores: una experiencia innovadora para profesores	No Subsanó
24	Institución Universitaria de Envigado	Implementación de la plataforma tecnológica de telesalud Way Medicals, como herramienta de aprendizaje en las prácticas clínicas de psicología, de la Institución Universitaria de Envigado	Subsanó
25	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Curso Maestros Digitales 1, 2 y 3	Subsanó
26	Pontificia Universidad Javeriana	Escritura de artículos científicos biomédicos	Subsanó
27	Tecnológica FITEC	Modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje MCA (motivación, cognición, aplicación)	Subsanó

28	Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB	Más allá de la presencialidad: prácticas formativas para estudiantes del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia mediadas por herramientas virtuales en tiempos del covid-19	Subsanó
29	Universidad Autónoma de Manizales	Estrategia Enclave Remota	Subsanó
30	Universidad Autónoma de Manizales	Proyecto CO-CRITIC.AR: proyecto de investigación y colaboración internacional para el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico	Subsanó
31	Universidad Autónoma de Occidente	Bitácoras digitales como instrumento innovador para un curso de Matemáticas Fundamental	Subsanó
32	Universidad Autónoma de Occidente	El video interactivo como objeto virtual para el aprendizaje de asignaturas prácticas del Departamento de Diseño en la Universidad Autónoma de Occidente	Subsanó
33	Universidad Católica de Manizales	Prácticas pedagógicas en la formación de licenciados en tecnología e informática: una mirada desde la docencia, la investigación y la proyección social	No Subsanó
34	Universidad Cooperativa de Colombia	La rúbrica y el verbo como indicadores del estado de desarrollo de las competencias en la educación superior	Subsanó
35	Universidad de La Salle	Aprendizaje de microbiología a través de la realidad aumentada en la Universidad de La Salle	No Subsanó
36	Universidad de La Salle	Curso de introducción y nivelación “Misión utopía”.	No Subsanó
37	Universidad de La Salle	Lineamientos para el desarrollo de la oferta formativa e-learning y b-learning	No Subsanó
38	Universidad de La Salle	Pensamientos semilla: una estrategia innovadora desde los espacios disciplinares para el desarrollo de competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes	No Subsanó
39	Universidad de La Salle	Usabilidad aulas virtuales para programas presenciales. Una aproximación basada en la experiencia.	No Subsanó

40	Universidad de los Llanos	Incorporación de cambios significativos en los procesos de enseñanza – aprendizaje, mediados por tecnologías de la información y comunicación en la Universidad de los Llanos.	Subsanó
41	Universidad de Manizales	Aprovechamiento de la tecnología y la transformación digital como una alianza estratégica para afrontar los desafíos de la nueva normalidad	Subsanó
42	Universidad de Medellín	Imperio Yudasari, juego de mesa como herramienta para el aprendizaje de la gestión en marketing gastronómico	Subsanó
43	Universidad de Medellín	Retos Incorpórate Pregrado en Comunicación y Relaciones Corporativas	Subsanó
44	Universidad de Medellín	Sinergia y co-creación en la enseñanza de diseño de espacios	Subsanó
45	Universidad del Magdalena - Unimagdalena	Bloque 10: ecosistema digital de aprendizaje híbrido y masivo de Unimagdalena	Subsanó
46	Universidad del Norte	Cognición situada para fomentar habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de medicina. Experiencia ALIMENTES	Subsanó
47	Universidad del Quindío	EDULAB Proyecto de Transformación Pedagógica	Subsanó
48	Universidad del Quindío	El aula invertida una metodología activa en la estrategia de enseñanza-aprendizaje	Subsanó
49	Universidad del Valle	Construcción de conocimiento en anatomía macroscópica humana, a partir de la elaboración de modelos para un museo anatómico abierto a la comunidad	Subsanó
50	Universidad Distrital - Francisco José de Caldas	Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna	No Subsanó
51	Universidad EAN	Aula invertida en un curso de cultura británica	Subsanó
52	Universidad EAN	Concientización y aprendizaje: uso de la teoría de la actividad en un curso de cultura internacional para estudiantes de lenguas modernas	Subsanó
53	Universidad EAN	Ejercicio investigativo	Subsanó
54	Universidad EAN	Escuela de Formación en Investigación (EFI)	Subsanó

55	Universidad EAN	Estudios de caso en dirección y gestión de proyectos	Subsanó
56	Universidad EAN	La "Perla Lingüística" y la "Perla Literaria"	Subsanó
57	Universidad EAN	Plataforma de acompañamiento a iniciativas de emprendimiento	Subsanó
58	Universidad EAN	Plataforma de acompañamiento a iniciativas del comercio electrónico	Subsanó
59	Universidad EAN	Programa EAN mentoría docentes	Subsanó
60	Universidad EAN	SHE Cultura MÁS 2020	Subsanó
61	Universidad EAN	The art of developing multicultural leaders. X-culture challenge	Subsanó
62	Universidad El Bosque	Intervención a la familia en hábitos saludables	No Subsanó
63	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Descubriendo el mundo desde el confinamiento: laboratorios virtuales en inglés	No Subsanó
64	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Uso práctico de la IA en el desarrollo del proctoring, sistemas de seguridad (Block Watermark) y la implementación de algoritmos genéticos (generación masiva de preguntas) para garantizar la cultura de la originalidad de las evaluaciones en línea en la evaluación del aprendizaje	Subsanó
65	Universidad Nacional de Colombia	Proyecto acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la universidad que aprende-Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y Escuela Nacional de Pares-Tutores (ENPT)	Subsanó
66	Universidad Pontificia Bolivariana	Tendencias en virtualidad de la educación en postgrados: campus virtual #doctoradosupb	No Subsanó
67	Universidad Santo Tomás	Diplomado en metodología y didáctica para la implementación de asignaturas de contenido en lengua extranjera – CLIL	Subsanó
68	Universidad Santo Tomás	Los mercados financieros, su manejo y estrategias de inversión con información en tiempo real mediante el desarrollo del denominado reto capitales Ustabuca, el cual enfrenta a estudiantes de diferentes facultades en un juego de mercado con información en tiempo real maximizando los aprendizajes	No Subsanó

69	Universidad Santo Tomás	Proyecto integrador: estrategia pedagógica para ingeniería mecatrónica	No Subsanó
70	Universidad Simón Bolívar	Boletín organizacional: construcción colectiva y apropiación del conocimiento	Subsanó
71	Universidad Simón Bolívar	El aula invertida como experiencia enseñanza centrada en el estudiante	Subsanó
72	Universidad Simón Bolívar	Juego de roles en entornos virtuales: herramienta didáctica efectiva para el ejercicio profesoral	Subsanó

3. PROCESO DE SELECCIÓN

Surtidas las etapas de revisión de cumplimiento de requisitos habilitantes de participación y de subsanación, se llevó a cabo el proceso de selección de buenas prácticas para la publicación y visibilización en la plataforma del Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior Co-Lab; en dicho proceso se valoraron 129 buenas prácticas.

De acuerdo con el numeral 10 “Proceso de selección de buenas prácticas” del documento de la convocatoria, para el proceso de selección se contó con un grupo de representantes de instituciones de educación superior que tienen al menos cinco años de experiencia en temas de innovación educativa o transformación digital y /o hacen parte de redes dedicadas a estos temas.

Este grupo de verificadores realizó la valoración de la buena práctica de acuerdo con los criterios de selección establecidos en el numeral 9 del documento de la convocatoria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Criterio	Valor máximo
Planeación (25 puntos)	
El problema está delimitado y da cuenta de la situación que da origen a la buena práctica.	10
Se identificó el problema por medio de la aplicación o desarrollo de encuestas, evaluaciones iniciales, investigaciones diagnósticas, entre otros.	10
Los resultados previstos (cualitativos o cuantitativos) están alineados con el problema identificado.	5
Implementación (30 puntos)	
Las actividades desarrolladas conducen al logro de los resultados previstos	15
El desarrollo de la buena práctica implicó procesos de articulación entre áreas institucionales o con otras instituciones o actores	10
La práctica incluye elementos innovadores para las circunstancias propias del contexto.	5
Evaluación y resultados (30 puntos)	
Se utilizaron mecanismos de evaluación de la práctica y de los resultados obtenidos.	10

Se evidencian resultados cuantitativos atribuibles al desarrollo de la buena práctica.	5
Se evidencian resultados cualitativos atribuibles al desarrollo de la buena práctica.	5
Se cuenta con conclusiones generadas a partir de la evaluación de la práctica.	5
La práctica genera transformaciones visibles para la comunidad académica beneficiaria.	5
Documentación o sistematización (15 puntos)	
La práctica cuenta con información de la planeación, implementación y evaluación de resultados documentada de tal manera que puede ser consultada y usada por otras IES para ser replicada.	10
La práctica ha sido divulgada en diferentes medios internos o externos	5

A continuación, se relacionan, por **ámbito temático**, las 129 buenas prácticas con el resultado de su valoración:

INNOVACIÓN ACADÉMICA			
#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Puntaje
1	Fundación Universitaria – CEIPA	Mapeo curricular Océano Azul del CEIPA Business School	97
2	Universidad Cooperativa de Colombia	La rúbrica y el verbo como indicadores del estado de desarrollo de las competencias en la educación superior	95,5
3	Universidad El Bosque	“Salas de aprendizaje UEB” experiencia de nivelación académica inicial	95
4	Universidad del Quindío	Innovación y transformación curricular a través de una política académica con sello uníquindiano	94
5	Universidad del Magdalena – Unimagdalena	Bloque 10: ecosistema digital de aprendizaje híbrido y masivo de Unimagdalena	93
6	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Nueva oferta educativa a partir de cualificaciones del MNC - Marco Nacional de Cualificaciones	90
7	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	Proyectos de innovación social en salud	89,5
8	Fundación Universitaria de San Gil – Unisangil	Modalidades de grado	88,5
9	Universidad Católica de Oriente -UCO	Gestión de trayectoria narrativa del estudiante. "Programa Pedagogos"	88
10	Dirección Nacional de Escuelas	Laboratorio de Innovación Policial Innova ECSAN- Lab: la experimentación al servicio de la educación policial	86,5
11	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Tienda Unadista ZCBOY modelo socio-económico alternativo y solidario para estudiantes de educación superior	83
12	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Proceso de evaluación del cambio mediación del componente práctico en cursos afines a las ciencias agropecuarias y medioambientales en época de pandemia años 2020 y 2021	81
13	Universidad Externado de Colombia	Innovación educativa para el desarrollo de competencias para ciudades inteligentes y sostenibles	78
14	Fundación Universidad de América	Campamento de artículo: experiencia de escritura científica	77,5

15	Fundación Universitaria del Área Andina	Diseño y validación de un instrumento de diagnóstico de uso educativo de las TIC por parte de los docentes	74
16	Fundación Universidad de América	Estrategias para la motivación a la persistencia estudiantil en la Fundación Universidad de América	73,5
17	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Evaluación del aprendizaje por competencias en la Universidad de la Costa: tensiones y desafíos en el marco de los resultados de aprendizaje	72,5
18	Universidad de Boyacá – Uniboyacá	Modelo pedagógico Universidad de Boyacá	70,5
19	Universidad EAFIT	Programa de acompañamiento voluntario a estudiantes de primer semestre	70
20	Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales - F.C.E.C.E.P.	Modelo integrador didáctico y pedagógico para la educación superior "MIDPES"	69,5
21	Universidad de Boyacá – Uniboyacá	División de relaciones interinstitucionales e internacionales	67,5
22	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	El seminario nuclear como estrategia de aprendizaje constructivista	66
23	Universidad EAFIT	Percepción de los profesores sobre su práctica durante la pandemia	66
24	Universidad de Córdoba	Metodología de análisis de los datos académicos para generar alertas tempranas sobre retención y deserción en los programas académicos de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba "ADATAR"	65
25	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Programa Retos Unicosta	64
26	Escuela Nacional del Deporte	Ruta de aseguramiento para el fortalecimiento del aprendizaje en la educación superior	63
27	Universidad EAN	SHE Cultura MÁS 2020	60
28	Universidad EAN	Escuela de Formación en Investigación (EFI)	55
29	Universidad de Boyacá – Uniboyacá	Política de Educación Inclusiva: una herramienta para el reconocimiento de la diversidad y la co-construcción de saberes	50
30	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Palabreando con Sofía	48
31	Universidad de Boyacá – Uniboyacá	Pertinencia de los programas de postgrado respecto al mercado	40

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA			
#	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Puntaje
1	Universidad Autónoma de Manizales	Proyecto CO-CRITIC.AR: proyecto de investigación y colaboración internacional para el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico	97,5
2	Universidad Distrital-Francisco José de Caldas	Formación de la identidad profesional del profesor, por medio de la enseñanza dimensional de la didáctica de la física	96,5
3	Universidad Autónoma de Occidente	Laboratorio online para la enseñanza de la bioinstrumentación	96

4	Universidad Católica Luis Amigó	Enseñabilidad de la investigación	95
5	Universidad Pontificia Bolivariana	Campus b-learning: aumento de capacidades institucionales en educación virtual	95
6	Universidad Simón Bolívar	Juego de roles en entornos virtuales: herramienta didáctica efectiva para el ejercicio profesoral	95
7	Universidad del Norte	Cognición situada para fomentar habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de medicina. Experiencia ali-MENTES	94,5
8	Universidad El Bosque	Estrategia innovadora en el aprendizaje activo de resonancia magnética nuclear para químicos farmacéuticos en formación	93,5
9	Institución Universitaria de Envigado	Implementación de la plataforma tecnológica de telesalud Way Medicals, como herramienta de aprendizaje en las prácticas clínicas de psicología, de la Institución Universitaria de Envigado	93
10	Fundación Universidad de América	Ruta integradora de la innovación educativa (hacia la transformación del aprendizaje de los estudiantes en el aula con acompañamiento de los docentes)	91,5
11	Universidad Francisco de Paula Santander	Estrategia pedagógica dossier formativo integrador	91,5
12	Universidad Nacional de Colombia	Proyecto acompañamiento para la autonomía y el aprendizaje colaborativo en la universidad que aprende-Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y Escuela Nacional de Pares-Tutores (ENPT)	91,5
13	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Evaluación creativa para el aprendizaje de las matemáticas	91
14	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Lab al Hogar: una metodología educativa para el desarrollo de laboratorios desde casa y su seguimiento en ingeniería en el contexto de la pandemia por covid-19	91
15	Universidad EAN	Programa EAN mentoría docentes	91
16	Pontificia Universidad Javeriana	Escritura de artículos científicos biomédicos	90,5
17	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Proyecto COIL - Seguridad Industrial, Actualidad y Emprendimiento	90
18	Universidad Cooperativa de Colombia	Prescripción consciente de antibióticos en odontología	89
19	Universidad de La Sabana	Ciudadanía digital en acción: aprendizaje, solidaridad y tecnología al servicio de la comunidad	89
20	Corporación Universitaria Iberoamericana	SEP Investiga: recurso tecnológico digital en lengua de señas, para el desarrollo del aprendizaje activo y autónomo en estudiantes sordos universitarios	88,5
21	Corporación Universitaria Adventista – UNAC	Metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje en la UNAC	88
22	Universidad Simón Bolívar	El aula invertida como experiencia enseñanza centrada en el estudiante	87
23	Corporación Universitaria Adventista – UNAC	Entrenamiento curricular en investigación	86,5

24	Fundación Universitaria del Área Andina	Aula País	86
25	Institución Universitaria Digital de Antioquia – IU Digital	Ambiente Abierto para el Aprendizaje “(AAA), Triple A”: la ruta de la IU Digital de Antioquia hacia un modelo de inclusión educativa para la Colombia rural profunda.	86
26	Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB	Más allá de la presencialidad: prácticas formativas para estudiantes del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia mediadas por herramientas virtuales en tiempos del covid-19	86
27	Universidad Católica de Oriente -UCO	Metodologías didácticas y lúdicas en el aprendizaje de las ciencias exactas y naturales (aula taller)	86
28	Universidad Pontificia Bolivariana	Desarrollo de proyectos integradores capstone como herramienta para el aprendizaje de diseño y control de procesos en ingeniería química	86
29	Universidad de Medellín	Retos Incorpórate Pregrado en Comunicación y Relaciones Corporativas	85,5
30	Universidad de Boyacá – Uniboyacá	“Diversidad y contexto” “cuerpo, dis/capacidad y sociedad”: asignaturas para re-pensar y co-construir desde la experiencia	84,5
31	Fundación Universidad de América	Logos Portafolio Interactivo. Facultad de Arquitectura UniAmerica	84
32	Universidad del Valle	Construcción de conocimiento en anatomía macroscópica humana, a partir de la elaboración de modelos para un museo anatómico abierto a la comunidad	84
33	Universidad Mariana	Proyecto interdisciplinar Wawa	83,5
34	Universidad Autónoma de Manizales	Estrategia Enclave Remota	83
35	Universidad Central	Lea, talleres para el acompañamiento en lectura, escritura y argumentación	83
36	Universidad Católica de Oriente -UCO	Conversatorios Narraciones de Libertad	82,5
37	Universidad de Medellín	Aplicación móvil gamificada para la enseñanza de ingeniería de software	82,5
38	Unidades Tecnológicas de Santander	Formulación, implementación y evaluación de resultados de aprendizaje a través de proyectos integradores con vinculación del sector productivo en estudiantes de primer semestre del programa de Ingeniería Electromecánica	80,5
39	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	MD micro negocios “acompañamiento integral para la reactivación de micro negocios”	80

40	Fundación Universitaria de San Gil – Unisangil	Simulación clínica: “Realidad Ralentizada” (duplicación de la realidad práctica con ejecución en forma enlentecida)	80
41	Universidad del Quindío	EDULAB Proyecto de Transformación Pedagógica	80
42	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Los centros de acompañamiento en salud mental comunitaria de la UNAD, un escenario de práctica para el fomento del bienestar y la promoción de la calidad de vida de las comunidades, a través de apuestas interdisciplinarias y multisituadas con herramientas virtuales	80
43	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	El Arte del Debate: materia electiva en colaboración internacional para el desarrollo de competencias transversales basadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas	79,5
44	Universidad El Bosque	Proyecto de inmersión en introducción a la ingeniería industrial	79
45	Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana Andrés M. Díaz	Estrategia pedagógica en el Núcleo Humanístico para fortalecer el valor de la disciplina militar y el comportamiento ético de los egresados: una mirada al interior de la Tecnología en Gestión de recursos Aéreos de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana	78
46	Universidad de La Sabana	Challenge Experience como herramienta de aprendizaje para desarrollar competencias de innovación en estudiantes universitarios	77,5
47	Universidad EAN	The art of developing multicultural leaders. X-culture challenge	77,5
48	Fundación Universidad de América	Feria Agroindustrial: un paso hacia el emprendimiento y la innovación	76,5
49	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Crossmedialab, una apuesta pedagógica para la memoria histórica y la paz de Colombia	76,5
50	Universidad Externado de Colombia	Comunidades de práctica virtual para el aprendizaje de la arqueología subacuática basado en la metodología de problemas	76,5
51	Universidad EAN	Ejercicio investigativo	76
52	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Proyecto social de formación ciudadanías digitales	75,5
53	Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	Teatro desde mi Burbuja	75,5
54	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Polifonías y aprendizajes, una propuesta sobre parejas pedagógicas	75

55	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Uso práctico de la IA en el desarrollo del proctoring, sistemas de seguridad (Block Watermark) y la implementación de algoritmos genéticos (generación masiva de preguntas) para garantizar la cultura de la originalidad de las evaluaciones en línea en la evaluación del aprendizaje	74
56	Corporación Universitaria Iberoamericana	Docencia - investigación para el desarrollo de competencias científicas a través de proyectos de aula - grupo de estudio docente "Senderos".	73,5
57	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	La Fábrica de Retos: taller vertical de diseño	73
58	Universidad Autónoma de Occidente	Bitácoras digitales como instrumento innovador para un curso de Matemáticas Fundamental	73
59	Universidad EAFIT	Emprendimiento en un contexto intercultural virtual	73
60	Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA	Aula invertida y gamificación en curso de precálculo	71,5
61	Universidad EAN	Estudios de caso en dirección y gestión de proyectos	70
62	Universidad de La Salle	Evaluación de los aprendizajes en investigación formativa a través del m-learning. Caso: programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística	69,5
63	Universidad de Medellín	Imperio Yudasari, juego de mesa como herramienta para el aprendizaje de la gestión en marketing gastronómico	69
64	Fundación de Estudios Superiores Comfanorte - F.E.S.C.	Proyectos pedagógicos de aula como estrategia de innovación para un aprendizaje significativo	68,5
65	Universidad Santo Tomás	Diplomado en metodología y didáctica para la implementación de asignaturas de contenido en lengua extranjera – CLIL	68,5
66	Universidad EAN	La "Perla Lingüística" y la "Perla Literaria"	66
67	Fundación Universitaria Los Libertadores	Evaluación integral- laboratorio de innovación pedagógica en derecho	65,5
68	Universidad Autónoma de Occidente	El video interactivo como objeto virtual para el aprendizaje de asignaturas prácticas del Departamento de Diseño en la Universidad Autónoma de Occidente	65,5
69	Corporación Universidad de la Costa – CUC	Soy Ciudadano Competente	64
70	Fundación Universitaria Navarra – Uninavarra	Escenarios de simulación interdisciplinarios para el aprendizaje	64
71	Universidad de Medellín	Sinergia y co-creación en la enseñanza de diseño de espacios	63

72	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto	Ruta académica para la transformación de los aprendizajes en lengua extranjera - inglés	60,5
73	Universidad Simón Bolívar	Boletín organizacional: construcción colectiva y apropiación del conocimiento	60,5
74	Instituto Superior de Educación Rural – ISER	Educación digital: estrategias de enseñanza mediadas por plataformas innovadoras para consolidar el aprendizaje del inglés como lengua extranjera	59
75	Universidad del Quindío	El aula invertida una metodología activa en la estrategia de enseñanza-aprendizaje	56,5
76	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Razonamiento fisioterapéutico y pensamiento crítico práctica híbrida desde el aprendizaje basado en problemas	55,5
77	Universidad EAN	Concientización y aprendizaje: uso de la teoría de la actividad en un curso de cultura internacional para estudiantes de lenguas modernas	51
78	Tecnológica FITEC	Modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje MCA (motivación, cognición, aplicación)	50,5
79	Universidad de La Salle	Evaluación de procesos atencionales a través de la robótica educativa. Caso de estudio	47
80	Universidad EAN	Aula invertida en un curso de cultura británica	42,5

TRANSFORMACIÓN DIGITAL			
	Nombre de la IES	Nombre de la buena práctica	Puntaje
1	Universidad El Bosque	Proceso de inducción a estudiantes nuevos. Expedición UEB	98,5
2	Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	El Museo Universitario de Artes Digitales, MUNAD una plataforma didáctica para la enseñanza, producción y circulación de las artes en Colombia	95
3	Universidad Nacional de Colombia	Buenas prácticas en materia de transformación digital: estrategias de digitalización de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia	92
4	Universidad de Boyacá – Uniboyacá	Módulo SIIUB web para el proceso de admisiones y matrículas de estudiantes nuevos	89,5
5	Universidad Cooperativa de Colombia	Cursos MOOC para el aprendizaje y la gestión de la propiedad intelectual	85,5
6	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt – CUE	Cambios en los procesos tecnológicos y pedagógicos enfocados a la virtualización	85
7	Universidad de Medellín	Living Lab Docente: experiencia para el retorno de profesores al aula en alternancia	84,5
8	Universidad EAN	Plataforma de acompañamiento a iniciativas de emprendimiento	79

9	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Apropiación de recursos de información y comunicación (RIC), en la praxis educativa mediada por la didáctica desde el uso del aprendizaje inteligente (AI) entre el docente y el estudiante	78,5
10	Universidad del Valle	Estrategia de acompañamiento y seguimiento estudiantil (ASES): aplicación de la metodología de semáforo de alertas como herramienta para la prevención de la deserción en la Universidad del Valle	78,5
11	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Curso Maestros Digitales 1, 2 y 3	77,5
12	Universidad EAN	Plataforma de acompañamiento a iniciativas del comercio electrónico	77,5
13	Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	INCIDELAB: donde convergen las ideas	76,5
14	Fundación Universitaria del Área Andina	Plataforma Coloso acceso para toda la comunidad Areandina	66,5
15	Universidad de La Salle	Inducción lasallista: una aventura inmersiva	66
16	Universidad de Manizales	Aprovechamiento de la tecnología y la transformación digital como una alianza estratégica para afrontar los desafíos de la nueva normalidad	64
17	Universidad de los Llanos	Incorporación de cambios significativos en los procesos de enseñanza – aprendizaje, mediados por tecnologías de la información y comunicación en la Universidad de los Llanos.	62,5
18	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Prácticas digitales en fisioterapia como estrategia pedagógica transversal en la educación en salud	61,5

De acuerdo con los anteriores resultados, las buenas prácticas valoradas con un número igual o mayor a 70 puntos serán publicadas en la plataforma del Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior Co-Lab el próximo 01 de octubre de 2021.

4. CONTACTO

Por favor contactarse con la Dirección de Fomento de la Educación Superior a través del siguiente correo electrónico: co-lab@mineducacion.gov.co.