

Mapeo de orientación del acompañamiento y oportunidades de las IES aliadas y acompañadas de Plan Padrino 2021



Se realizó una encuesta a **107 instituciones de educación superior** para identificar:

32 IES aliadas

75 IES acompañadas

Orientación en términos de experiencia y disponibilidad de tiempo entre instituciones oferentes de acompañamiento

Necesidades en términos de ejes temáticos priorizados y disponibilidad de tiempo para abordarlos

Orientación de IES aliadas

Las IES aliadas concentran sus **orientación** en la siguiente área

Área

Desarrollo de capacidades docentes en aspectos técnicos y tecnológicos



Acciones del área que presentan orientación

Diseño de estrategias para abordar la didáctica, la pedagogía y la evaluación en procesos de formación (46,8% de IES aliadas encuestadas)

Desarrollo de capacidades digitales y didácticas en docentes (56,2% de IES aliadas)

Oportunidades de las IES acompañadas

Las IES acompañadas concentran sus **oportunidades** en dos áreas

Acciones de las áreas que presentan oportunidades

Estrategias para la definición y seguimiento a resultados de aprendizaje, del área (65,3% de las IES acompañadas encuestadas)

Estrategias para abordar la didáctica, la pedagogía y la evaluación en procesos de formación asistidos por TIC (65,3% de las IES acompañadas encuestadas)

Área

Gestión estratégica de la innovación educativa y su combinación con las diferentes modalidades

Desarrollo de capacidades docentes en aspectos técnicos y metodológicos



Oportunidades de asistencia técnica entre IES aliadas y acompañadas

Las siguientes áreas y sus respectivas acciones constituyen otras oportunidades de asistencia técnica entre IES

Área

Planeación y gestión de ecosistemas digitales

Gestión del acompañamiento integral estudiantil



Diseño de estrategias para fortalecer la producción y gestión de recursos educativos digitales (34,4% de las IES aliadas tienen fortalezas en esta acción y 52% de las IES acompañadas expresaron necesidad de apoyo)

Diseño de estrategias de acompañamiento docente a estudiantes en procesos de aprendizaje mediados por TIC (28,1% de las IES aliadas en esta acción y 53,3% de las IES acompañadas expresaron necesidad de apoyo)

